

cooperativa sociale
EDUCATIVA ED ALTRO A REGGIO EMILIA



Giro del Cielo

Percorsi di
formazione ed
approfondimento
da 2, 4, 6 ore
a scelta degli
insegnanti. Al percorso
segue - quando richiesto
- un incontro con genitori
e insegnanti per una
retrospettiva ragionata
condivisa

SPORCO MONDO

legalità e
lotta alle mafie

EDUCAZIONE AI COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI
V PRIMARIA - SCUOLE SECONDARIE

OBIETTIVI

- Fornire ai ragazzi competenze nell'affrontare informazioni e fatti storici e di cronaca inerenti alla legalità
- Spingere i ragazzi ad interrogarsi sui propri comportamenti e le proprie scelte quotidiane rispetto al sano civismo
- Motivare i ragazzi all'assunzione di responsabilità
- Conoscenza di elementi storici di nascita e sviluppo delle mafie
- Conoscenza di personaggi di fondamentale importanza per il contrasto alla mentalità mafiosa

CONTENUTI DEL LABORATORIO

- che cos'è la mafia, che cos'è la mentalità mafiosa
- una mafia, o tante mafie?
- le rappresentazioni della mafia nell'immaginario dei ragazzi, tra verità e luoghi comuni
- i dieci comandamenti del mafioso
- vite, pensieri e azioni di grandi e piccoli protagonisti della lotta alle mafie
- la mafia più vicina: la situazione in Emilia Romagna e il processo Aemilia
- rispetto, omertà, libertà, educazione: come alcuni concetti chiave sono declinati in una cultura di legalità e in una cultura di mafia

METODOLOGIE E STRUMENTI

Le 'storie di mafia' suonano di solito ai ragazzi come echi lontani, che li riguardano poco, e i personaggi che della lotta all'antimafia hanno fatto la loro bandiera appaiono grandi eroi solitari, non emulabili (e che, tra l'altro, in tanti casi hanno perso, perché nell'opporsi alla mafia sono morti). Se, da un lato, conoscere alcuni fatti importanti che hanno cambiato la storia del nostro Paese è imprescindibile, dall'altro occorre anche ancorare sempre il discorso alla quotidianità: mafia è qualcosa di grande, potente e complesso, che ha però conseguenze piccole e quotidiane -anche a Reggio Emilia-, di fronte alle quali occorre scegliere da che parte stare. *Quando è stata l'ultima volta che hai acquistato una maglietta 'di marca' ad un prezzo ridicolo?* Questo laboratorio si propone appunto di tenere insieme il piano ideale, dei grandi nomi e dei valori civili (libertà, giustizia, diritti etc) con il piano concreto e quotidiano, dove legale ed illegale a volte si confondono in una comoda zona grigia.

Per farlo si utilizzano:

L'approccio è più educativo che informativo. Si stimola quindi piuttosto la riflessione critica sui significati dei comportamenti, sulla responsabilità di ciò che si fa, sulle scelte che si presentano.

Per la riflessione si ricorre a:

Discussione in cerchio (circle-time)

Attività a piccoli gruppi

Brevi attività individuali con restituzione a grande gruppo

Testimonianze lette, narrate o ascoltate di giudici, mafiosi, persone comuni

Visione di video e materiali relativi ai temi trattati, utilizzati come spunto per la discussione (fonti giornalistiche e storiografiche, video, foto, dati ecc.. vengono attentamente scelti in base all'età dei ragazzi e provengono da fonti indicate dal Miur o di forte credibilità in campo educativo)

Il laboratorio può essere svolto anche in modalità online

Gli argomenti vengono trattati nelle classi in parte in modo narrativo ed in parte in modo interattivo. Coinvolgiamo i ragazzi in prima persona e in modo diretto affinché facciano l'esperienza di conoscere questioni di cittadinanza attiva e di educazione civica dicendo la loro e mettendoci la faccia come veri e propri cittadini in crescita.

Oggi è importantissimo che i ragazzi facciano emergere in modo onesto e pulito le loro esperienze senza paura di confrontarsi con l'adulto, per comprendere a pieno cosa e perché può essere giusto o sbagliato per sé, gli altri e la società intera. Diventare cittadini consapevoli e responsabili è una possibilità che hanno se il mondo dell'adulità che gira intorno a loro gliela concede, con dibattiti, incontri, conoscenze, esperienze.