

cooperativa sociale
EDUCATIVA ED ALTRO A REGGIO EMILIA



Giro del Cielo

Percorsi di
formazione ed
approfondimento
da 2, 4, 6 ore
a scelta degli
insegnanti. Al percorso
segue - quando richiesto
- un incontro con genitori
e insegnanti per una
retrospettiva ragionata
condivisa

WHAT A WONDERFUL WORLD
dati e fatti
per un cambiamento green

EDUCAZIONE ALLA SENSIBILITA' AMBIENTALE
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

OBIETTIVI

- Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente (che coinvolge persone, animali e ambiente naturale)
- Acquisire la capacità di pensare per relazioni, per comprendere la natura sistemica del mondo
- Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale..)
- Promuovere la consapevolezza che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti con le opinioni che si professano (cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile)
- Conoscere e riflettere sui 17 obiettivi dell'Agenda 2030, e sull'interdipendenza tra ognuno di questi

CONTENUTI DEL LABORATORIO

- Ecologia, ecosistema: da che cosa dipendiamo in quanto esseri umani
- L'inquinamento invisibile: cose che inquinano senza che noi ce ne accorgiamo
- Il ciclo di vita degli oggetti: quanto dura ciò che utilizzo (e quanto rimane nell'ambiente quando lo butto?)
- La plastica
- L'impatto sull'ambiente (e sulle persone) dell'industria della moda
- L'impatto sull'ambiente (e sulle persone) degli smartphone
- L'impronta ecologica e il sovrasfruttamento della terra
- Il cambiamento climatico
- Riduci. Riusa. Ricicla. Che cosa posso fare concretamente.
- Idee geniali che stanno cambiando il mondo: esempi virtuosi di difesa dell'ambiente

METODOLOGIE E STRUMENTI

Il laboratorio si propone di offrire alcuni dati quantitativi chiari sui temi affrontati, per poi sviluppare sulla base di questi una discussione più ampia, che riguarda la sfera delle abitudini quotidiane, il proprio senso di responsabilità e infine i propri valori. Ci si propone un intento di chiarezza, ma non di eccessiva semplificazione di questioni che sono e restano estremamente complesse. I ragazzi e le ragazze sono incoraggiati a interrogarsi sulle proprie abitudini, come anche sulle false credenze e sugli stereotipi collegati ai temi trattati, senza ricevere dai conduttori un pacchetto 'preconfezionato' di comportamenti da replicare, o di giudizi sugli stili di vita di ognuno: si intende fornire prima di tutto informazioni corrette, a partire dalle quali ciascuno forma le proprie opinioni e le confronta con gli altri.

Per la riflessione si ricorre a:

- Discussione in cerchio (circle-time)
- Attività a piccoli gruppi
- Brevi attività individuali con restituzione a grande gruppo
- Visione di video e materiali relativi ai temi trattati, utilizzati come spunto per la discussione (video, foto, dati ecc.. vengono attentamente scelti in base all'età dei ragazzi e provengono da fonti indicate dal Miur o di forte credibilità in campo educativo)
- Presentazioni multimediali
- Giochi di simulazione

Il laboratorio può essere svolto anche in modalità online

Gli argomenti vengono trattati nelle classi in parte in modo narrativo ed in parte in modo interattivo. Coinvolgiamo i ragazzi in prima persona e in modo diretto affinché facciano l'esperienza di conoscere questioni di cittadinanza attiva e di educazione civica dicendo la loro e mettendoci la faccia come veri e propri cittadini in crescita.

Oggi è importantissimo che i ragazzi facciano emergere in modo onesto e pulito le loro esperienze senza paura di confrontarsi con l'adulto, per comprendere a pieno cosa e perché può essere giusto o sbagliato per sé, gli altri e la società intera. Diventare cittadini consapevoli e responsabili è una possibilità che hanno se il mondo dell'adulthood che gira intorno a loro gliela concede, con dibattiti, incontri, conoscenze, esperienze.